

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования
«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»

В условиях отсутствия профессионального стандарта для руководителей организаций дополнительного образования и наличия профессионального стандарта только для руководителя общеобразовательной организации и дошкольной образовательной организацией (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)») при повышении квалификации руководителей системы дополнительного образования детей приходится ориентироваться на трудовые функции (трудовые действия, необходимые знания и необходимые умения), указанные в вышеназванном профессиональном стандарте, а также в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Среди них особенно актуальны для нас следующие:

1. Организация разработки, корректировки и утверждения образовательных программ, форм организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений (ТФ – 3.2.1);
2. Управление деятельностью по реализации образовательных программ (ТФ – 3.2.1);
3. Организация при реализации образовательных программ обеспечения социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения (ТФ – 3.2.1).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»** (далее – программа) направлена на раскрытие потенциала руководителей в области организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, основанного на профессионализме и компетентности.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 1 сентября 2023 года)

8. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (редакция от 20.08.2021)

9. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16)

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н (с изменениями на 31 мая 2011 года)

13. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н

14. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года)

20. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 №под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 год».

Цель программы:

повышение профессионального уровня руководящих работников организаций дополнительного образования (директоров, заместителей директоров, заведующих отделами) в области организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи программы

✓ Совершенствование компетенций в сфере организации разработки, корректировки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, форм организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений (ТФ – 3.2.1);

✓ Совершенствование компетенций в сфере управления деятельностью по реализации дополнительных общеобразовательных программ (ТФ – 3.2.1);

✓ Развитие базовых компетенций в области организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;

✓ Обучение современным методам и технологиям создания плана воспитательной работы в образовательной организации;

✓ Формирование современных навыков управления процессом воспитания в образовательной организации.

Целевая аудитория: директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования.

Срок обучения: 64 учебных часа.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется одновременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций руководителей:**

- способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК-1)
- способности анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (УК-2)
- способности логически верно выстраивать устную и письменную речь (УК-3)
- готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией (УК-4)
- готовности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-5).

В процессе освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций руководителей**:

- способность к организации разработки, корректировки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ, форм организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений (ПК-1);
- способность к управлению деятельностью по реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПК-2);
- навыки руководства в области организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПК-3);
- владение современными методами и технологиями создания плана воспитательной работы в образовательной организации (ПК-4);
- способность к управлению реализацией процессом воспитания в образовательной организации (ПК-5).

В программе предусмотрен модуль «Промежуточная и итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности слушателей в течение всего процесса реализации программы, проводимый в три этапа: входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты проектной работы. Слушателям предлагается спроектировать план воспитательной работы образовательной организации и защитить его.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами
организаций дополнительного образования

«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:						Формы контроля
			Аудиторные занятия, час			Занятия с применением дистанционных технологий и электронного обучения, час			
			теория	практика	Форма организации занятий	теория	практика	Форма организации занятий	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования	7	0	0		7	0		тестирование
1.1	Основные направления государственной политики Российской Федерации и Республики Татарстан в области дополнительного образования детей	2				2	0	сторителлинг онлайн-презентация	тестирование

1.2	Нормативно-правовые документы федерального и республиканского значения, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования, в т.ч. по организации воспитательной работы в образовательных организациях	2				2	0	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
1.3	Обеспечение безопасности в образовательных организациях, формирование мышления против терроризма и экстремизма	3				3	0	электронная лекция, онлайн-презентация	тестирование
2.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	0	4		0	2		тестирование
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании	2	0	2	психологический тренинг				тестирование
2.2	Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	0	2	сторителлинг, тренинг				тестирование
2.3	Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2				0	2	виртуальная дискуссия, ситуационный анализ	тестирование
3.	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	21	0	0		6	15		тестирование, защита
3.1	Стратегические вопросы воспитания. Современные подходы к организации воспитательной деятельности в сфере дополнительного образования	4				2	2	онлайн-презентация, виртуальная дискуссия	тестирование
3.2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	4				1	3	онлайн-коучинг	тестирование
3.3	Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ	2				0	2	вебинар-коучинг	тестирование

3.4	Современные требования к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования	2				1	1	электронная лекция, онлайн-коучинг	тестирование
3.5	Цифровая трансформация дополнительного образования	4				0	4	онлайн-презентация, вебинар	тестирование
3.6	Профориентационные возможности дополнительного образования детей	2				1	1	онлайн-презентация, вебинар	тестирование
3.7	Противодействие коррупции	2				1	1	онлайн-сторителлинг	тестирование
3.8	Финансовая грамотность	1				0	1	онлайн-скрайбинг	
4.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности	24	0	24		0	0		выполнение практического задания, защита
4.1	Воспитательный потенциал организации дополнительного образования	2	0	2	презентация, дискуссия				тестирование
4.2	Алгоритм разработки плана воспитательной работы в образовательной организации	2	0	2	презентация практикум				тестирование
4.3	Теоретико-методологические аспекты проектной деятельности руководителей	4	0	4	презентация практикум				тестирование
4.4	Разработка проекта плана воспитательной работы в образовательной организации	4	0	4	самостоятельная работа в группах				защита
4.5	Образовательная стажировка на базе организации дополнительного образования на тему: «Документационное обеспечение организаций дополнительного образования»	6	0	6	практикум				выполнение практического задания
4.6	Образовательная стажировка базе стажерской площадки на тему: «Исследование собственных стратегий в период изменений»	6	0	6	коучинг				выполнение практического задания
5.	Промежуточная и итоговая аттестация	6	0	4		0	2		тестирование, защита
5.1	Входная диагностика (группа)	2				0	2	тестирование	тестирование
5.2	Промежуточная аттестация (группа)	2	0	2	тестирование				тестирование
5.3	Итоговая аттестация (группа)	2	0	2	защита проектной работы				защита
	Итого	64	0	32		13	19		

Дни недели/ Дата	Время	Первая неделя	Вторая неделя
Понедельник, дата	1-я пара 09.00-10.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата	2-я пара 10.40-12.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Среда, дата	3-я пара 13.00 -14.30	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, стажировка, 6 часов
Четверг, дата	4-я пара 14.40-16.10	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	5-я пара 16.20-17.50	Заочное обучение, 6 часов	Очное обучение, 4 часа
Суббота, дата		Заочное обучение, 2 часа	